

المؤسسة : ثانوية الشهيد قطاش حمود/العزيفية .  
المستوى : الثالثة ثانوي .  
المجال التعليمي : الثاني .

السنة الدراسية : 2014/2013 .  
نمط النشاط : كرة اليد .  
الأستاذ : عمور عبد الله .

## الوحدة التعليمية الأولى

الهدف الخاص :	التعرف على القدرات الفردية والجماعية للتلاميذ .
الهدف الاجرائي :	تقييم تشخيصي .

المراحل	الأهداف الاجرائية	وضعيات التعلم	ظروف الانجاز	معايير النجاح	الوسائل المستعملة :
مرحلة التحضير	- مراقبة وتنظيم القسم . - تهيئة التلاميذ نفسيا وبدنيا للدخول في النشاط	- <u>الوضعية التعليمية (01) :</u> - الاصطاف على شكل مربع مفتوح ، المناداة ، مراقبة اللباس الرياضي ، شرح موجز لهدف الحصة ، اعفاء المرضى . - جري خفيف حول الملعب مع اجراء مختلف التمارين التسخينية + تمدد عضلي . - اجراء لعبة التمريرات العشر بين فوجين ذكور وآخرين اناث ، ثم يعاقب الخاسر من كل جنس .		- الانضباط والتركيز مع تعليمات الأستاذ . - التسخين الجيد لتفادي التعرض للاصابات . - الدقة في التمرير والاستقبال .	كرسي ، طاولة ، ملعب كرة اليد ، كرات ، أقماع ، صافرة ، ميقاتي ، صديريات .
مرحلة التعلم	- تقويم مستوى الأداء الفردي للتلاميذ من خلال التعامل مع الكرة . - تقويم مستوى الأداء الجماعي للتلاميذ من خلال المنافسة .	- <u>الموقف الأول :</u> بعد تقسيم التلاميذ الى (04) أفواج ، ذكور واناث تقوم بتحضير التلاميذ للمنافسة حيث يتم التركيز على : - التمرير . - المراوغة . - الاستقبال . - الارتقاء والتسديد . - التنطيط .  - <u>الموقف الثاني :</u> على شكل بطولة تقوم باجراء مقابلات بين التلاميذ ذكور واناث وفيها يتم التركيز على الملاحظة وتدوين النفاص ، وعرض مختلف القوانين الخاصة باللعبة .  - <u>الموقف الثالث :</u> - اجراء مقابلة بين الفوجين الفائزين من الذكور . - اجراء مقابلة بين الفوجين الفائزين من الاناث . - معاقبة الفوجين الخاسرين باقتراح من الفائزين .		- العمل الجاد والمتواصل . - التحكم في الكرة من كل الوضعيات . - تنظيم العمل الجماعي واحترام قواعد اللعبة . - التعاون الجماعي من أجل الفوز .	
مرحلة التقييم	- العودة بالجسم الى الحالة الطبيعية . - فتح باب الحوار والمناقشة .	- <u>الوضعية التعليمية (03) :</u> - اجراء تمارين الاسترجاع . - جمع التلاميذ وتقديم الملاحظات وعلان النتائج . - اجراء مناقشة عامة حول سيرورة الحصة ، والتحضير للحصة القادمة . - التحية الرياضية ثم الانصراف .		- ادراك أهمية الاسترجاع . - المشاركة الجماعية في المناقشة .	

المؤسسة : ثانوية الشهيد قطاش حمود/العزيرية .  
المستوى : الثالثة ثانوي .  
المجال التعليمي : الثاني .

السنة الدراسية : 2014/2013 .  
نمط النشاط : كرة اليد .  
الأستاذ : عمور عبد الله .

## الوحدة التعليمية الثانية

الهدف الخاص :	التحكم في التمرير والاستقبال مع استثمار مساحات اللعب .
الهدف الاجرائي :	العمل على تحسين التعاون أثناء التمرير والاستقبال .

الوسائل المستعملة :		الاهداف الاجرائية		المراحل
معايير النجاح	ظروف الانجاز	وضعية التعلم	الاهداف الاجرائية	المرحلة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الانضباط</li> <li>- التركيز مع</li> <li>- تعليمات الأستاذ</li> <li>- التسخين الجيد</li> <li>- لتفادي الاصابات</li> <li>- الدقة في التمرير</li> <li>- والاستقبال</li> </ul>		<p><b>- الوضعية التعليمية (01) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاصطفاف على شكل مربع مفتوح ، المناداة ،</li> <li>- مراقبة اللباس الرياضي ، شرح موجز لهدف الحصة ،</li> <li>- اعفاء المرضى .</li> <li>- جري خفيف حول الملعب مع اجراء مختلف</li> <li>- التمارين التسخينية + تمدد عضلي .</li> <li>- اجراء لعبة التمريرات العشر بين فوجين ذكور</li> <li>- وآخرين اناث ، ثم يعاقب الخاسر من كل جنس .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراقبة وتنظيم</li> <li>- القسم .</li> <li>- تهيئة التلاميذ</li> <li>- نفسيا وبدنيا للدخول</li> <li>- في النشاط</li> </ul>	مرحلة التحضير
<ul style="list-style-type: none"> <li>- احترام الدور</li> <li>- أثناء العمل</li> <li>- التحكم في تمرير</li> <li>- الكرة واستقبالها</li> <li>- الارتقاء الجيد</li> <li>- قبل تصويب</li> <li>- الكرة في المرمى</li> <li>- تنظيم العمل</li> <li>- الجماعي واحترام</li> <li>- قواعد اللعبة</li> </ul>		<p><b>- الوضعية التعليمية (02) :</b></p> <p><b>- الموقف الأول :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- العمل بالأفواج .</li> <li>- بعد تقسيم القسم الى فوجين ذكور وآخرين اناث وكل</li> <li>- فوج مقسم الى فريقين متقابلين ، يقوم عناصر كل فوج</li> <li>- بمختلف التمريرات ( تمرير مباشر ، تمرير على</li> <li>- الأرض ..... ) ثم تكرر العملية وتغير الأدوار .</li> </ul> <p><b>- الموقف الثاني :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تشكيل أربع أفواج (ذكور) و(اناث) بحيث يقابل كل</li> <li>- فوج تلميذ من نفس الفوج حيث يقوم هذا الأخير باعادة</li> <li>- الكرة الى الممرر بعد الاستقبال ليقوم التلميذ الأول بعد</li> <li>- الحركة بالارتقاء والتسديد على المرمى ويحل مكان الآخر</li> <li>- ثم تكرر العملية وتغير الأدوار .</li> </ul> <p><b>- الموقف الثالث :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اجراء منافسة بين الأفواج على شكل بطولة ، ويتم</li> <li>- التركيز على ما اكتسبه التلاميذ خلال الحصة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- العمل على التعامل</li> <li>- الجيد مع الكرة .</li> <li>- التعود على الكرة</li> <li>- أثناء الحركة والاحساس</li> <li>- ابراز كل القدرات</li> <li>- لتحقيق الفوز .</li> </ul>	مرحلة التعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ادراك أهمية</li> <li>- الاسترجاع</li> <li>- المشاركة الجماعية</li> <li>- في المناقشة</li> </ul>		<p><b>- الوضعية التعليمية (03) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اجراء تمارين الاسترجاع .</li> <li>- جمع التلاميذ وتقديم الملاحظات وعلان النتائج .</li> <li>- اجراء مناقشة عامة حول سيرورة الحصة ،</li> <li>- والتحضير للحصة القادمة .</li> <li>- التحية الرياضية ثم الانصراف .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- العودة بالجسم الى</li> <li>- الحالة الطبيعية .</li> <li>- فتح باب الحوار</li> <li>- والمناقشة .</li> </ul>	مرحلة التقييم

السنة الدراسية : 2013/2014 .  
نمط النشاط : كرة اليد .  
الأستاذ : عمور عبد الله .

المؤسسة : ثانوية الشهيد قطاش حمود/العزيرية .  
المستوى : الثالثة ثانوي .  
المجال التعليمي : الثاني .

## الوحدة التعليمية الثالثة

<b>العمل على التحكم في الجسم أثناء التمرير والاستقبال .</b>	<b>الهدف الخاص :</b>
<b>التحكم في تمرير واستقبال الكرة والتنقل بها .</b>	<b>الهدف الاجرائي :</b>

	<b>الوسائل المستعملة :</b>			
<b>معايير النجاح</b>	<b>ظروف الانجاز</b>	<b>وضعية التعلم</b>	<b>الأهداف الاجرائية</b>	<b>المراحل</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الانضباط</li> <li>- التركيز مع</li> <li>تعليمات الأستاذ .</li> <li>- التسخين الجيد</li> <li>لتفادي الاصابات .</li> <li>- الدقة في التمرير</li> <li>والاستقبال .</li> </ul>		<p style="text-align: center;"><b>- الوضعية التعليمية (01) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاصطفاف على شكل مربع مفتوح ، المناداة ،</li> <li>مراقبة اللباس الرياضي ، شرح موجز لهدف الحصة ،</li> <li>اعفاء المرضى .</li> <li>- جري خفيف حول الملعب مع اجراء مختلف</li> <li>التمارين التسخينية + تمديد عضلي .</li> <li>- لعبة الزاوية : كل فوج في نصف الملعب حيث يحاول</li> <li>كل منهما ايصال الكرة الى الزاوية عن طريق التمرير .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراقبة وتنظيم</li> <li>القسم .</li> <li>- تهيئة التلاميذ</li> <li>نفسيا وبدنيا للدخول</li> <li>في النشاط</li> </ul>	<b>مرحلة التحضير</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الدقة في التمرير</li> <li>والاستقبال .</li> <li>- تمرير الكرة</li> <li>على مستوى الصدر .</li> <li>- تعدد المحاولات</li> <li>والبحث عن الأداء</li> <li>المثالي .</li> <li>- المشاركة الجماعية</li> <li>في اللعب للوصول</li> <li>الى الهدف .</li> </ul>		<p style="text-align: center;"><b>- الوضعية التعليمية (02) :</b></p> <p style="text-align: center;"><b>- الموقف الأول :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- العمل بالأفواج :</li> <li>بعد تقسيم القسم الى أربعة أفواج 02 ذكور و02 اناث</li> <li>حيث يقابل كل تلميذ زميله من الفوج الآخر ثم يتنقلان</li> <li>بالكرة في حركة متوازية عن طريق التمرير والاستقبال</li> <li>وبعدها العودة خلف زملاء ل تكرار العملية .</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>- الموقف الثاني :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>نفس التقسيم السابق لكن هذه المرة يقابل كل تلميذ</li> <li>زميله من نفس الفوج ويتنقلان في حركة مواجهة بواسطة</li> <li>التمرير والاستقبال بالكرة ، بحيث يكون اتجاه الأول الى</li> <li>الأمام والثاني الى الخلف ثم يتغير الدور عند العودة كما</li> <li>يتم التركيز على كيفية التمرير ، ثم تكرر العملية .</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>- الموقف الثالث :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>اجراء منافسة بين الأفواج على شكل بطولة ، ويتم</li> <li>التركيز على ما اكتسبه التلاميذ خلال الحصة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التنسيق بين</li> <li>الزميل والدقة</li> <li>في التمرير .</li> <li>- تحسين الأداء من</li> <li>خلال تطبيق مختلف</li> <li>أشكال التمرير</li> <li>- ابراز كل المكتسبات</li> <li>خلال المنافسة .</li> </ul>	<b>مرحلة التعلم</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ادراك أهمية</li> <li>الاسترجاع</li> <li>- المشاركة الجماعية</li> <li>في المناقشة .</li> </ul>		<p style="text-align: center;"><b>- الوضعية التعليمية (03) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اجراء تمارين الاسترجاع .</li> <li>- جمع التلاميذ وتقديم الملاحظات و اعلان النتائج .</li> <li>- اجراء مناقشة عامة حول سيرورة الحصة ،</li> <li>والتحضير للحصة القادمة .</li> <li>- التحية الرياضية ثم الانصراف .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- العودة بالجسم الى</li> <li>الحالة الطبيعية .</li> <li>- فتح باب الحوار</li> <li>والمناقشة .</li> </ul>	<b>مرحلة التقييم</b>



المؤسسة : ثانوية الشهيد قطاش حمود/العزيرية .  
المستوى : الثالثة ثانوي .  
المجال التعليمي : الثاني .

السنة الدراسية : 2014/2013 .  
نمط النشاط : كرة اليد .  
الأستاذ : عمور عبد الله .

## الوحدة التعليمية الخامسة

الهدف الخاص :	استغلال الثغرات والكرات الضائعة والتمرير السريع مع تنظيم الهجوم .
الهدف الاجرائي :	العمل على التواجد في المناطق الحساسة في الدفاع والهجوم .

المراحل	الأهداف الاجرائية	وضعيات التعلم	ظروف الانجاز	معايير النجاح	الوسائل المستعملة :
مرحلة التحضير	- مراقبة وتنظيم القسم . - تهيئة التلاميذ نفسيا وبدنيا للدخول في النشاط	- <u>الوضعية التعليمية (01) :</u> - الاصطفاف على شكل مربع مفتوح ، المناداة ، مراقبة اللباس ، شرح هدف الحصة ، اعفاء المرضى . - جري خفيف حول الملعب مع اجراء مختلف التمارين التسخينية + تمديد عضلي . - لعبة الصياد : فوجين في نصف الملعب وفوجين في النصف الآخر والفوج الحامل للكرة يحاول لمس المنافس ونقوم بعملية العد ثم تقلب العملية ويعين الفائز .		- الانضباط والتركيز مع تعليمات الأستاذ . - التسخين الجيد لتفادي الاصابات . - الدقة في التمرير والاستقبال .	كرسي ، طاولة ، ملعب كرة اليد ، أقماع ، كرات ، صافرة ، ميقاتي ، صديرات .
مرحلة التعلم	- تحسين الأداء لاجتياز مدافع الوصول الى الهدف .	- <u>الموقف الأول :</u> بعد تقسيم التلاميذ الى أربعة أفواج (02) ذكور و(02) اناث بحيث كل فوجين متقابلين ونضع تلميذ مدافع لكل فوجين ثم يقوم كل عنصرين بالاتجاه نحو المرمى عن طريق التمرير وباستعمال التقاطع لاجتياز المدافع ثم الارتقاء والتصويب نحو المرمى ، وبعدها تكرر العملية .  - <u>الموقف الثاني :</u> نفس التقسيم والعمل السابقين لكن هذه المرة نقوم باضافة مدافع ثاني ويكون التقاطع بين ثلاثة مهاجمين على أن يقوم التلاميذ بالبحث عن الرواق والتلميذ الحر للتصويب ، ثم تغير الأدوار وتكرر العملية .  - <u>الموقف الثالث :</u> اجراء منافسة بين الأفواج على شكل بطولة ، ويتم التركيز على ما اكتسبه التلاميذ خلال الحصة .		- التتابع واحترام الدور في العمل . - العمل الجيد والبحث عن الرواق الأنسب . - العمل المشترك والتنسيق بين المحوري والمصوب . - اللعب الجماعي والرغبة في الفوز .	
مرحلة التقييم	- العودة بالجسم الى الحالة الطبيعية . - فتح باب الحوار والمناقشة .	- <u>الوضعية التعليمية (03) :</u> - اجراء تمارين الاسترجاع . - جمع التلاميذ وتقديم الملاحظات وعلان النتائج . - اجراء مناقشة عامة حول سيرورة الحصة ، والتحصير للحصة القادمة . - التحية الرياضية ثم الانصراف .		- ادراك أهمية الاسترجاع . - المشاركة الجماعية في المناقشة .	

المؤسسة : ثانوية الشهيد قطاش حمود/العزيزية .  
المستوى : الثالثة ثانوي .  
المجال التعليمي : الثاني .

السنة الدراسية : 2014/2013 .  
نمط النشاط : كرة اليد .  
الأستاذ : عمور عبد الله .

## الوحدة التعليمية السادسة

<b>الهدف الخاص :</b>	العمل على القيام بمختلف الأدوار ضمن الفريق .
<b>الهدف الاجرائي :</b>	احترام صيغة التنفيذ مع العمل بشكل متسلسل ومنتظم .

الوسائل المستعملة :		الاهداف الاجرائية	
المراحل	الاهداف الاجرائية	وضعيات التعلم	ظروف الانجاز
<b>مرحلة التحضير</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراقبة وتنظيم القسم .</li> <li>- تهيئة التلاميذ نفسيا وبدنيا للدخول في النشاط</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>- الوضعية التعليمية (01) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاصطفاف على شكل مربع مفتوح ، المناداة ، مراقبة اللباس الرياضي ، شرح موجز لهدف الحصة ، اعفاء المرضى .</li> <li>- جري خفيف حول الملعب مع اجراء مختلف التمارين التسخينية + تمديد عضلي .</li> <li>- اجراء لعبة التمريرات العشر بين فوجين ذكور وآخرين اناث ، ثم يعاقب الخاسر من كل جنس .</li> </ul>	
<b>مرحلة التعلم</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ضمان كيفية العمل والتنسيق الجيد بين الزملاء في الدفاع أو الهجوم .</li> <li>- كيفية التقاطع والوصول الى الهدف والعمل على اعاقه الهجوم المعاكس .</li> <li>- خلق جو من المنافسة .</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>- الوضعية التعليمية (02) :</b></p> <p style="text-align: center;"><b>- الموقف الأول :</b></p> <p>بعد تقسيم القسم الى أربعة أفواج 02 ذكور و02 اناث حيث يقابل كل تلميذ زميله من الفوج الآخر ثم ينتقلان بالكرة في حركة متوازية عن طريق التمرير والاستقبال ثم التصويب على المرمى ، تغير الأدوار وتكرر العملية .</p> <p style="text-align: center;"><b>- الموقف الثاني :</b></p> <p>نفس التقسيم السابق لكن هذه المرة يستعمل التقاطع بين تلميذين في الهجوم وكلما نجح اثنين في التسجيل تحسب نقطة للفوج المهاجم ، ثم تغير الأدوار وبعدها تعاد العملية بين ثلاث مهاجمين ضد ثلاث مدافعين وتحسب النقاط لكل فوج ، ثم تكرر العملية ويعاقب الفوج الخاسر .</p> <p style="text-align: center;"><b>- الموقف الثالث :</b></p> <p>اجراء منافسة بين الأفواج على شكل بطولة ، ويتم التركيز على ما اكتسبه التلاميذ خلال الحصة .</p>	
<b>مرحلة التقييم</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- العودة بالجسم الى الحالة الطبيعية .</li> <li>- فتح باب الحوار والمناقشة .</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>- الوضعية التعليمية (03) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اجراء تمارين الاسترجاع .</li> <li>- جمع التلاميذ وتقديم الملاحظات وعلان النتائج .</li> <li>- اجراء مناقشة عامة حول سيرورة الحصة ، والتحضير للحصة القادمة .</li> <li>- التحية الرياضية ثم الانصراف .</li> </ul>	

المؤسسة : ثانوية الشهيد قطاش حمود/العزيرية .  
المستوى : الثالثة ثانوي .  
المجال التعليمي : الثاني .

السنة الدراسية : 2013/2014 .  
نمط النشاط : كرة اليد .  
الأستاذ : عمور عبد الله .

## الوحدة التعليمية السابعة

الهدف الخاص :	المحافظة على النتيجة مع فرض طريقة اللعب على المنافس .
الهدف الاجرائي :	العمل على تجنب المراقبة والمشاركة في فترات اللعب .

الوسائل المستعملة :		الوسائل المستعملة :	
المراحل	الأهداف الاجرائية	وضعية التعلم	ظروف الانجاز
مرحلة التحضير	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراقبة وتنظيم القسم .</li> <li>- تهيئة التلاميذ نفسيا وبدنيا للدخول في النشاط</li> </ul>	<p><b>- الوضعية التعليمية (01) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاصطافاف على شكل مربع مفتوح ، المناداة ، مراقبة اللباس الرياضي ، شرح موجز لهدف الحصة ، اعفاء المرضى .</li> <li>- جري خفيف حول الملعب مع اجراء مختلف التمارين التسخينية + تمديد عضلي .</li> <li>- لعبة الزاوية : كل فوج في نصف الملعب حيث يحاول كل منهما اوصول الكرة الى الزاوية عن طريق التمرير .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الانضباط</li> <li>- التركيز مع تعليمات الأستاذ .</li> <li>- التسخين الجيد لتفادي التعرض للاصابات .</li> <li>- الدقة في التمرير .</li> </ul>
مرحلة التعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تنظيم العمل الجماعي من خلال اللعب المشترك وضمان دقة التمرير والاستقبال .</li> <li>- مساندة الزميل والتفاهم من أجل اعاقه الهجوم والحفاظ على الكرة لأطول مدة .</li> <li>- خلق جو من المتعة والمنافسة .</li> </ul>	<p><b>- الوضعية التعليمية (02) :</b></p> <p><b>- الموقف الأول :</b></p> <p>بعد تقسيم التلاميذ الى (4) أفواج كل فوجين في نصف الملعب ونضع فوج في الدفاع وآخر في الهجوم ، حيث يقوم عناصر الفوج المهاجم بمحاولة اوصول الكرة الى المنطقة المحددة بأقماع عن طريق التمرير قبل انقضاء مدة (30ثا) ، وعند ضياع الكرة تغير الأدوار .</p> <p><b>- الموقف الثاني :</b></p> <p>نفس التقسيم والعمل السابقين لكن هذه المرة يقوم كل عناصر الفوج الحامل للكرة بالتمرير فيما بينهم وعملية العد قبل انقضاء الوقت (30ثا) والفوج الآخر يحاول قطع الكرة ثم تغير الأدوار ، وبعدها يعين الفائز .</p> <p><b>- الموقف الثالث :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اجراء منافسة بين الأفواج .</li> <li>- تطبيق نظام الدورات خلال المنافسة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الدقة في التمرير والاستقبال .</li> <li>- الانتشار الجيد داخل الملعب .</li> <li>- العمل الجماعي والمنظم .</li> <li>- العد قبل انقضاء الوقت .</li> <li>- احترام قواعد اللعب النظيف .</li> </ul>
مرحلة التقييم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- العودة بالجسم الى الحالة الطبيعية .</li> <li>- فتح باب الحوار والمناقشة .</li> </ul>	<p><b>- الوضعية التعليمية (03) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اجراء تمارين الاسترجاع .</li> <li>- جمع التلاميذ وتقديم الملاحظات وعلان النتائج .</li> <li>- اجراء مناقشة عامة حول سيرورة الحصة ، والتحضير للحصة القادمة .</li> <li>- التحية الرياضية ثم الانصراف .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ادراك أهمية الاسترجاع</li> <li>- المشاركة الجماعية في المناقشة .</li> </ul>

المؤسسة : ثانوية الشهيد قطاش حمود/العزيزية .  
المستوى : الثالثة ثانوي .  
المجال التعليمي : الثاني .

السنة الدراسية : 2014/2013 .  
نمط النشاط : كرة اليد .  
الأستاذ : عمور عبد الله .

## الوحدة التعليمية الثامنة

الهدف الخاص :	العمل على ابراز كل المكتسبات الفردية والجماعية لتحقيق الفوز .
الهدف الاجرائي :	تقييم تحصيلي .

المراحل	الأهداف الاجرائية	وضعيات التعلم	ظروف الانجاز	معايير النجاح	الوسائل المستعملة :
مرحلة التحضير	- مراقبة وتنظيم القسم . - تهيئة التلاميذ نفسيا وبدنيا للدخول في النشاط	- <u>الوضعية التعليمية (01) :</u> - الاصطفاف على شكل مربع مفتوح ، المناداة ، مراقبة اللباس ، شرح هدف الحصة ، اعفاء المرضى . - جري خفيف حول الملعب مع اجراء مختلف التمارين التسخينية + تمديد عضلي . - لعبة الصياد : فوجين في نصف الملعب وفوجين في النصف الآخر والفوج الحامل للكرة يحاول لمس المنافس ونقوم بعملية العد ثم تقلب العملية ويعين الفائز .		- الانضباط والتركيز مع تعليمات الأستاذ . - التسخين الجيد لتفادي الاصابات . - الدقة في التمرير والاستقبال .	كرسي ، طاولة ، ملعب كرة اليد ، أقماع ، كرات ، صافرة ، ميقاتي ، صديرات .
مرحلة التعلم	- تقييم الأداء الفردي للتلاميذ . - مدى القدرة على التحكم في الكرة . - مدى ضمان التمرير والاستقبال . - مدى القدرة على الارتقاء والتسديد .	- <u>الموقف الأول :</u> يكون التقويم على ثلاث وضعيات كمايلي : <u>الوضعية (1) :</u> يقوم كل تلميذ بعملية المراوغة بين الأعمدة عن طريق تنطيط الكرة وبيد واحدة . <u>الوضعية (2) :</u> يقوم كل تلميذين بتمرير واستقبال الكرة فيما بينهما من الثبات ، ثم عن طريق التنقل بالكرة . <u>الوضعية (3) :</u> يقوم كل تلميذ بالارتقاء والتسديد نحو المرمى بعد التمرير واعدة الاستقبال للكرة من زميل مساعد .	  	- التعامل الجيد مع الكرة . - الدقة في التمرير والاستقبال . - الارتقاء الجيد قبل التسديد . - العمل الجماعي المنظم والرغبة في تحقيق الفوز .	- <u>الموقف الثاني :</u> اجراء منافسة بين الأفواج وفيها يتم تقييم العمل الجماعي باحتساب عدد الأهداف وعملية الدفاع لكل فوج .
مرحلة التقييم	- العودة بالجسم الى الحالة الطبيعية . - فتح باب الحوار والمناقشة .	- <u>الوضعية التعليمية (03) :</u> - اجراء تمارين الاسترجاع . - جمع التلاميذ وتقديم الملاحظات وعلان النتائج . - اجراء مناقشة عامة حول سيرورة الحصة ، واسترجاع أهم النقاط المكتسبة خلال الدورة . - التحية الرياضية ثم الانصراف .	 	- ادراك أهمية الاسترجاع . - المشاركة الجماعية في المناقشة .	