

المؤسسة : ثانوية الشهيد قطاش حمود/العزيرية .
المستوى : الثالثة ثانوي .
المجال التعليمي : الأول .

السنة الدراسية : 2014/2013 .
نمط النشاط : كرة السلة .
الأستاذ : عمور عبد الله .

الوحدة التعليمية الأولى

الهدف الخاص :	ادراك مختلف الجوانب المتعلقة بالنشاط .
الهدف الاجرائي :	تقييم تشخيصي .

الوسائل المستعملة :		الاهداف الاجرائية	
المراحل	الاهداف الاجرائية	وضعيات التعلم	ظروف الانجاز
مرحلة التحضير	<ul style="list-style-type: none"> - مراقبة وتنظيم القسم . - تهيئة التلاميذ نفسيا وبدنيا للدخول في النشاط 	<p style="text-align: center;">- الوضعية التعليمية (01) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - الاصطافاف على شكل مربع مفتوح ، المنادة ، مراقبة اللباس الرياضي ، شرح موجز لهدف الحصة ، اعفاء المرضى . - جري خفيف حول الملعب مع اجراء مختلف التمارين التسخينية + تمديد عضلي . - اجراء لعبة التمريرات العشر بين فوجين ذكور وآخرين اناث ، ثم يعاقب الخاسر من كل جنس . 	
مرحلة التعلم	<ul style="list-style-type: none"> - تقويم مستوى الأداء الفردي للتلاميذ من خلال التعامل مع الكرة . - تقويم مستوى الأداء الجماعي للتلاميذ من خلال المنافسة . 	<p style="text-align: center;">- الوضعية التعليمية (02) :</p> <p style="text-align: center;">- الموقف الأول :</p> <p>بعد تقسيم التلاميذ الى (04) أفواج ، ذكور واناث تقوم بتحضير التلاميذ للمنافسة حيث يتم التركيز على :</p> <ul style="list-style-type: none"> - التمرير . - المراوغة . - الاستقبال . - التسديد . - التنطيط . <p style="text-align: center;">- الموقف الثاني :</p> <p>على شكل بطولة نقوم باجراء مقابلات بين التلاميذ ذكور واناث وفيها يتم التركيز على الملاحظة وتدوين النقائص ، وعرض مختلف القوانين الخاصة باللعبة .</p> <p style="text-align: center;">- الموقف الثالث :</p> <ul style="list-style-type: none"> - اجراء مقابلة بين الفوجين الفائزين من الذكور . - اجراء مقابلة بين الفوجين الفائزين من الاناث . - معاقبة الفوجين الخاسرين باقتراح من الفائزين . 	
مرحلة التقييم	<ul style="list-style-type: none"> - العودة بالجسم الى الحالة الطبيعية . - فتح باب الحوار والمناقشة . 	<p style="text-align: center;">- الوضعية التعليمية (03) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - اجراء تمارين الاسترجاع . - جمع التلاميذ وتقديم الملاحظات وعلان النتائج . - اجراء مناقشة عامة حول سيرورة الحصة ، والتحضير للحصة القادمة . - التحية الرياضية ثم الانصراف . 	

المؤسسة : ثانوية الشهيد قطاش حمود/العزيرية .
المستوى : الثالثة ثانوي .
المجال التعليمي : الأول .

السنة الدراسية : 2014/2013 .
نمط النشاط : كرة السلة .
الأستاذ : عمور عبد الله .

الوحدة التعليمية الثانية

الهدف الخاص :	احترام قواعد اللعب أثناء التمرير والاستقبال .
الهدف الاجرائي :	العمل على التحكم في تمرير واستقبال الكرة من مختلف الوضعيات .

	الوسائل المستعملة :	الاهداف الاجرائية	
معايير النجاح	ظروف الانجاز	وضعيات التعلم	المراحل
<p>- الانضباط والتركيز مع تعليمات الأستاذ . - التسخين الجيد لتفادي الاصابات . - الدقة في التمرير والاستقبال .</p>		<p style="text-align: center;">- الوضعية التعليمية (01) :</p> <p>- الاصطفاف على شكل مربع مفتوح ، المنادة ، مراقبة اللباس الرياضي ، شرح موجز لهدف الحصة ، اعفاء المرضى . - جري خفيف حول الملعب مع اجراء مختلف التمارين التسخينية + تمديد عضلي . - اجراء لعبة التمريرات العشر بين فوجين ذكور وأخرين اناث ، ثم يعاقب الخاسر من كل جنس .</p>	<p style="color: red; font-weight: bold;">مرحلة التحضير</p>
<p>- تمرير الكرة على مستوى الصدر . - التحكم في الجسم عند استقبال الكرة .</p> <p>- تقدير مسار الكرة نحو الزميل .</p> <p>- تنظيم العمل الجماعي واحترام قواعد اللعبة .</p>		<p style="text-align: center;">- الوضعية التعليمية (02) :</p> <p style="text-align: center;">- الموقف الأول :</p> <p>بعد تقسيم التلاميذ الى (4) أفواج ذكور واناث وكل فوج الى نصفين متقابلين حيث يقوم كل تلميذ من كل فوج بتمرير الكرة الى الزميل المقابل على مستوى الصدر والتركيز على تحرك الرجل اليماني الى الأمام في حالة التمرير وتحرك الى الخلف في حالة الاستقبال ، في كل مرة تغيير الأدوار وتكرر العملية .</p> <p style="text-align: center;">- الموقف الثاني :</p> <p>نفس التقسيم والعمل السابقين لكن هذه المرة يكون التمرير بضرب الكرة على الأرض مرة باليد اليماني ومرة باليسرى ثم بكلتا اليدين ، بحيث يتم التركيز على تقدير مسار الكرة نحو الزميل ، يكرر العمل .</p> <p style="text-align: center;">- الموقف الثالث :</p> <p>اجراء منافسة بين الأفواج على شكل بطولة ، ويتم التركيز على ما اكتسبه التلاميذ خلال الحصة .</p>	<p style="color: red; font-weight: bold;">مرحلة التعلم</p>
<p>- ادراك أهمية الاسترجاع - المشاركة الجماعية في المناقشة .</p>		<p style="text-align: center;">- الوضعية التعليمية (03) :</p> <p>- اجراء تمارين الاسترجاع . - جمع التلاميذ وتقديم الملاحظات وعلان النتائج . - اجراء مناقشة عامة حول سيرورة الحصة ، والتحضير للحصة القادمة . - التحية الرياضية ثم الانصراف .</p>	<p style="color: red; font-weight: bold;">مرحلة التقييم</p>

المؤسسة : ثانوية الشهيد قطاش حمود/العزيرية .
المستوى : الثالثة ثانوي .
المجال التعليمي : الأول .

السنة الدراسية : 2014/2013 .
نمط النشاط : كرة السلة .
الأستاذ : عمور عبد الله .

الوحدة التعليمية الثالثة

الهدف الخاص :	القدرة على تغطية الكرة والتنقل بها .
الهدف الاجرائي :	العمل على التحكم في تنطيط الكرة والتنقل السريع بها .

الوسائل المستعملة :		الاهداف الاجرائية		المراحل
كرسي ، طاولة ، ملعب كرة السلة ، كرات ، أقماع ، أعمدة ، صافرة ، ميفاتي ، صديرات .				
معايير النجاح	ظروف الانجاز	وضعية التعلم	الاهداف الاجرائية	المراحل
<ul style="list-style-type: none"> - الانضباط - التركيز مع تعليمات الأستاذ . - التسخين الجيد - لتفادي الاصابات . - الدقة في التمرير والاستقبال . 		<p style="text-align: center;">- الوضعية التعليمية (01) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - الاصطفاف على شكل مربع مفتوح ، المنادة ، مراقبة اللباس الرياضي ، شرح موجز لهدف الحصة ، اعفاء المرضى . - جري خفيف حول الملعب مع اجراء مختلف التمارين التسخينية + تمديد عضلي . - لعبة الزاوية : كل فوج في نصف الملعب حيث يحاول كل منهما اوصول الكرة الى الزاوية عن طريق التمرير . 	<ul style="list-style-type: none"> - مراقبة وتنظيم القسم . - تهيئة التلاميذ نفسيا وبدنيا للدخول في النشاط 	مرحلة التحضير
<ul style="list-style-type: none"> - الاحساس بالكرة - التحكم فيها . - التنطيط يكون على مستوى الحوض . - التغطية الجيدة للكرة أثناء التنقل ودقة التسديد . - المشاركة الجماعية في اللعب للوصول الى الهدف . 		<p style="text-align: center;">- الوضعية التعليمية (02) :</p> <p style="text-align: center;">- الموقف الأول :</p> <ul style="list-style-type: none"> - العمل بالأفواج : بعد تقسيم القسم الى أربعة أفواج 02 ذكور و02 اناث وعلى شكل قاطرة يقوم كل تلميذ بالتنقل بالكرة باستعمال التنطيط متجاوزا الأعمدة المنتشرة على طول المسار مرة باليد اليمنى ومرة باليسرى ثم يد بيد ، وفي كل مرة تغيير الأدوار وتكرر العملية . <p style="text-align: center;">- الموقف الثاني :</p> <ul style="list-style-type: none"> عمل ثنائي بحيث كل عنصرين متقابلين أحدهما مهاجم والآخر مدافع ليحاول الأول تجاوز الثاني لبلوغ السلة ثم التسديد ، وبعدها تغيير الأدوار وتكرر العملية . <p style="text-align: center;">- الموقف الثالث :</p> <ul style="list-style-type: none"> اجراء منافسة بين الأفواج على شكل بطولة ، ويتم فيها تحديد المراتب من (1) الى (4) . 	<ul style="list-style-type: none"> - العمل على التحكم في تنطيط الكرة والتنقل بها . - التغطية الجيدة للكرة أثناء الهجوم وانهاؤه بالتسديد . - ابراز كل المكتسبات خلال المنافسة . 	مرحلة التعلم
<ul style="list-style-type: none"> - ادراك أهمية الاسترجاع - المشاركة الجماعية في المناقشة . 		<p style="text-align: center;">- الوضعية التعليمية (03) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - اجراء تمارين الاسترجاع . - جمع التلاميذ وتقديم الملاحظات وعلان النتائج . - اجراء مناقشة عامة حول سيرورة الحصة ، والتحضير للحصة القادمة . - التحية الرياضية ثم الانصراف . 	<ul style="list-style-type: none"> - العودة بالجسم الى الحالة الطبيعية . - فتح باب الحوار والمناقشة . 	مرحلة التقييم

المؤسسة : ثانوية الشهيد قطاش حمود/العزيرية .
المستوى : الثالثة ثانوي .
المجال التعليمي : الأول .

السنة الدراسية : 2014/2013 .
نمط النشاط : كرة السلة .
الأستاذ : عمور عبد الله .

الوحدة التعليمية الخامسة

الهدف الخاص :	القدرة على ضمان توازن الجسم في مختلف المواقف .
الهدف الاجرائي :	العمل على المحاصرة السليمة دون ارتكاب الخطأ .

	الوسائل المستعملة :		الاهداف الاجرائية		
معايير النجاح	ظروف الاتجاز	وضعية التعلم	الاهداف الاجرائية	المراحل	معايير النجاح
<ul style="list-style-type: none"> - الانضباط - التركيز مع تعليمات الأستاذ . - التسخين الجيد - لتفادي الاصابات . - الدقة في التمرير والاستقبال . 	 <p style="text-align: center;">Position d'echauffement</p> <p style="text-align: center;">les étirements</p>	<p style="text-align: center;">- الوضعية التعليمية (01) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - الاصطفاف على شكل مربع مفتوح ، المناداة ، مراقبة اللباس ، شرح هدف الحصة ، اعفاء المرضى . - جري خفيف حول الملعب مع اجراء مختلف التمارين التسخينية + تمديد عضلي . - لعبة الزاوية : كل فوج في نصف الملعب حيث يحاول كل منهما ايصال الكرة الى الزاوية عن طريق التمرير وبعد انتهاء مدة (24 ثا) تقلب العملية ويعين الفائز . 	<ul style="list-style-type: none"> - مراقبة وتنظيم القسم . - تهيئة التلاميذ نفسيا وبدنيا للدخول في النشاط 	مرحلة التحضير	
<ul style="list-style-type: none"> - التغطية الجيدة للكرة . - اقتناص الكرة من المنافس . - العمل الجماعي المنظم في الدفاع والهجوم . - احترام مدة الهجوم - اللعب الجماعي والرغبة في الفوز . 	 <p style="text-align: center;">01 attaquant contre 01 défenseurs</p> <p style="text-align: center;">les filles</p> <p style="text-align: center;">les garçons</p> <p style="text-align: center;">Tactique défensive (2.2.1)</p>	<p style="text-align: center;">- الوضعية التعليمية (02) :</p> <p style="text-align: center;">- الموقف الأول :</p> <ul style="list-style-type: none"> عمل ثنائي أحد يمثل الدفاع والآخر الهجوم بحيث يحاول المهاجم التنقل بالكرة نحو السلة محاولا التسجيل دون ضياع الكرة والآخر يحاول منعه دون ارتكاب الخطأ ثم تغيير الأدوار وتكرر العملية . <p style="text-align: center;">- الموقف الثاني :</p> <ul style="list-style-type: none"> عمل حسب الفرق (دفاع - هجوم) ، حيث يحاول الفريق المهاجم التنقل بالكرة جماعيا باستعمال التمرير والتقاطع محاولين التسجيل قبل مرور مدة (24ثا) والفريق المدافع يحاول منعهم باستعمال المحاصرة السليمة ، تحسب نقطة في حالة صد الهجوم ثم تغيير الأدوار وتكرر العملية . <p style="text-align: center;">- الموقف الثالث :</p> <ul style="list-style-type: none"> اجراء منافسة بين الأفواج على شكل بطولة ، ويتم التركيز على ما اكتسبه التلاميذ خلال الحصة . 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاصرة رجل لرجل دون خطأ . - المحاصرة الجماعية و ضمان توازن الجسم في الدفاع والهجوم . - ابراز كل القدرات لتحقيق الفوز . 	مرحلة التعلم	
<ul style="list-style-type: none"> - ادراك أهمية الاسترجاع - المشاركة الجماعية في المناقشة . 	 <p style="text-align: center;">Les étirements</p> <p style="text-align: center;">les étirements</p>	<p style="text-align: center;">- الوضعية التعليمية (03) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - اجراء تمارين الاسترجاع . - جمع التلاميذ وتقديم الملاحظات و اعلان النتائج . - اجراء مناقشة عامة حول سيرورة الحصة ، والتحضير للحصة القادمة . - التحية الرياضية ثم الانصراف . 	<ul style="list-style-type: none"> - العودة بالجسم الى الحالة الطبيعية . - فتح باب الحوار والمناقشة . 	مرحلة التقييم	

المؤسسة : ثانوية الشهيد قطاش حمود/العزيرية .
المستوى : الثالثة ثانوي .
المجال التعليمي : الأول .

السنة الدراسية : 2014/2013 .
نمط النشاط : كرة السلة .
الأستاذ : عمور عبد الله .

الوحدة التعليمية السادسة

الهدف الخاص :	ضمان المشاركة الفعالة في الهجوم ومساعدة الزميل .
الهدف الاجرائي :	العمل على تطوير السرعة في تنفيذ المواقف الهجومية .

المراحل	الأهداف الاجرائية	وضعيات التعلم	ظروف الاتجاز	معايير النجاح	الوسائل المستعملة :
مرحلة التحضير	- مراقبة وتنظيم القسم . - تهيئة التلاميذ نفسيا وبدنيا للدخول في النشاط	- <u>الوضعية التعليمية (01) :</u> - الاصطافاف على شكل مربع مفتوح ، المناداة ، مراقبة اللباس الرياضي ، شرح موجز لهدف الحصه ، اعفاء المرضى . - جري خفيف حول الملعب مع اجراء مختلف التمارين التسخينية + تمديد عضلي . - اجراء لعبة التمريرات العشر بين فوجين ذكور وآخرين اناث ، ثم يعاقب الخاسر من كل جنس .		- الانضباط والتركيز مع تعليمات الأستاذ . - التسخين الجيد لتفادي الاصابات . - الدقة في التمرير والاستقبال .	كرسي ، طاولة ، ملعب كرة السلة ، أقماع ، كرات ، صافرة ، ميقاتي ، صديرات .
مرحلة التعلم	- التنسيق الجيد بين الزميل لانتهاء الهجوم بفعالية عالية . - ضمان السرعة اللازمة في تنفيذ المواقف الهجومية .	- <u>الموقف الأول :</u> بعد تقسيم القسم الى أربعة أفواج 02 ذكور و02 اناث يقوم كل عنصر من كل فوج بتمرير الكرة الى الزميل المقابل والجري نحوه لاستقبالها ثم التقدم نحو السلة باستعمال خطوتين عملاقتين للتسجيل ، وفي كل مرة تغير الأدوار وتكرر العملية . - <u>الموقف الثاني :</u> فريق ضد فريق أحدهما يمثل الدفاع والآخر الهجوم حيث ينتقل الفريق المهاجم نحو السلة محاولا التسجيل قبل انقضاء مدة (24 ثا) والآخر يحاول منعه ، تحسب نقطة في حال التسجيل وفي كل مرة يغير الدور ويكرر العمل . - <u>الموقف الثالث :</u> اجراء منافسة بين الأفواج على شكل بطولة ، ويتم التركيز على ما اكتسبه التلاميذ خلال الحصه .		- استعمال خطوتين عملاقتين تحت السلة وتجنب المشي بالكرة . - التنسيق الجيد بين الزميل أثناء تنفيذ الهجوم . - سرعة التنقل بالكرة واستغلال الثغرات للتسديد . - اللعب الجماعي والرغبة في الفوز .	- مراقبة وتنظيم القسم . - تهيئة التلاميذ نفسيا وبدنيا للدخول في النشاط
مرحلة التقييم	- العودة بالجسم الى الحالة الطبيعية . - فتح باب الحوار والمناقشة .	- <u>الوضعية التعليمية (03) :</u> - اجراء تمارين الاسترجاع . - جمع التلاميذ وتقديم الملاحظات وعلان النتائج . - اجراء مناقشة عامة حول سيرورة الحصه ، والتحضير للحصه القادمة . - التحية الرياضية ثم الانصراف .		- ادراك أهمية الاسترجاع . - المشاركة الجماعية في المناقشة .	

المؤسسة : ثانوية الشهيد قطاش حمود/العزيرية .
المستوى : الثالثة ثانوي .
المجال التعليمي : الأول .

السنة الدراسية : 2014/2013 .
نمط النشاط : كرة السلة .
الأستاذ : عمور عبد الله .

الوحدة التعليمية السابعة

تحسين العلاقة بين اللاعبين في الدفاع والهجوم .	الهدف الخاص :
العمل على التحول السريع من الدفاع الى الهجوم والعكس .	الهدف الاجرائي :

معايير النجاح	ظروف الانجاز	وضعيات التعلم	الاهداف الاجرائية	المراحل
<ul style="list-style-type: none"> - الانضباط - التركيز مع تعليمات الأستاذ . - التسخين الجيد لتفادي التعرض للاصابات . - الدقة في التمرير . 		<p style="text-align: center;">- الوضعية التعليمية (01) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - الاصطافاف على شكل مربع مفتوح ، المناداة ، مراقبة اللباس الرياضي ، شرح موجز لهدف الحصة ، اعفاء المرضى . - جري خفيف حول الملعب مع اجراء مختلف التمارين التسخينية + تمديد عضلي . - كل فوجين في نصف الملعب والفوج الحامل للكرة يحاول الوصول الى منطقة تحت السلة ، ثم تغير الأدوار . 	<ul style="list-style-type: none"> - مراقبة وتنظيم القسم . - تهيئة التلاميذ نفسيا وبدنيا للدخول في النشاط 	مرحلة التحضير
<ul style="list-style-type: none"> - التغطية الجيدة للكرة . - استعمال المحاصرة السليمة دون الخطأ . - المشاركة الجماعية في اللعب . - احترام مدة الهجوم . - احترام قواعد اللعب النظيف . 		<p style="text-align: center;">- الوضعية التعليمية (02) :</p> <p style="text-align: center;">- الموقف الأول :</p> <p>بعد تقسيم التلاميذ الى (4) أفواج كل فوجين في نصف الملعب ، يكون العمل ثنائي أحد يمثل الدفاع والآخر يمثل الهجوم ، بحيث ينتقل التلميذ نحو القمع في وضع دفاع وهجوم ثم العودة الى نقطة البداية حيث يصبح المدافع مهاجم والعكس وهكذا</p> <p style="text-align: center;">- الموقف الثاني :</p> <p>نفس التقسيم والعمل السابقين لكن هذه المرة يقوم كل عناصر الفوج الحامل للكرة بالتمرير فيما بينهم في عملية هجومية قبل انقضاء الوقت (24ثا) والفوج الآخر يحاول قطع الكرة قبل التسجيل ، ثم تغير الأدوار وتكرر العملية .</p> <p style="text-align: center;">- الموقف الثالث :</p> <ul style="list-style-type: none"> - اجراء منافسة بين الأفواج . - تطبيق نظام الدورات خلال المنافسة . 	<ul style="list-style-type: none"> - العمل على تبادل الأدوار الدفاعية والهجومية . - تحسين العلاقة وضمان الانسجام بين اللاعبين في الدفاع والهجوم . - خلق جو من المتعة والمنافسة . 	مرحلة التعلم
<ul style="list-style-type: none"> - ادراك أهمية الاسترجاع - المشاركة الجماعية في المناقشة . 		<p style="text-align: center;">- الوضعية التعليمية (03) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - اجراء تمارين الاسترجاع . - جمع التلاميذ وتقديم الملاحظات وعلان النتائج . - اجراء مناقشة عامة حول سيرورة الحصة ، والتحضير للحصة القادمة . - التحية الرياضية ثم الانصراف . 	<ul style="list-style-type: none"> - العودة بالجسم الى الحالة الطبيعية . - فتح باب الحوار والمناقشة . 	مرحلة التقييم

المؤسسة : ثانوية الشهيد قطاش حمود/العزيزية .
المستوى : الثالثة ثانوي .
المجال التعليمي : الأول .

السنة الدراسية : 2014/2013 .
نمط النشاط : كرة السلة .
الأستاذ : عمور عبد الله .

الوحدة التعليمية الثامنة

الهدف الخاص :	العمل على ابراز كل المكتسبات الفردية والجماعية لتحقيق الفوز .
الهدف الاجرائي :	تقييم تحصيلي .

المرحلت	الأهداف الاجرائية	وضعيات التعلم	ظروف الانجاز	معايير النجاح	الوسائل المستعملة :
مرحلة التحضير	- مراقبة وتنظيم القسم . - تهيئة التلاميذ نفسيا وبدنيا للدخول في النشاط	- <u>الوضعية التعليمية (01) :</u> - الاصطفاف على شكل مربع مفتوح ، المناداة ، مراقبة اللباس ، شرح هدف الحصة ، اعفاء المرضى . - جري خفيف حول الملعب مع اجراء مختلف التمارين التسخينية + تمديد عضلي . - لعبة الصياد : فوجين في نصف الملعب وفوجين في النصف الآخر والفوج الحامل للكرة يحاول لمس المنافس ونقوم بعملية العد ثم نقلب العملية ويعين الفائز .		- الانضباط والتركيز مع تعليمات الأستاذ . - التسخين الجيد لتفادي الاصابات . - الدقة في التمرير والاستقبال .	كرسي ، طاولة ، ملعب كرة السلة ، أقماع ، كرات ، أعمدة ، صافرة ، ميقاتي ، صديرات .
مرحلة التعلم	- تقييم الأداء الفردي للتلاميذ . - مدى القدرة على التحكم في الكرة . - مدى ضمان التمرير والاستقبال . - القدرة على التسديد من مختلف الوضعيات .	- <u>الموقف الأول :</u> يكون التقويم على ثلاث وضعيات كمايلي : <u>الوضعية (1) :</u> يقوم كل تلميذ بعملية المراوغة بين الأعمدة عن طريق تنطيط الكرة وبيد واحدة . <u>الوضعية (2) :</u> يقوم كل تلميذين بتمرير واستقبال الكرة فيما بينهما من الثبات ، ثم عن طريق التنقل بالكرة . <u>الوضعية (3) :</u> يقوم كل تلميذ بعملية التسديد نحو السلة من مختلف المواقع ، ضربة حرة ، تسديد من اليمين ثم من اليسار . <u>الموقف الثاني :</u> اجراء منافسة بين الأفواج وفيها يتم تقييم العمل الجماعي باحتساب عدد الأهداف وعملية الدفاع لكل فوج .		- التحكم الجيد في الكرة . - الدقة في التمرير والاستقبال . - تقدير مسار الكرة نحو السلة . - تجنب القفز عند تسديد الكرة . - العمل الجماعي المنظم والرغبة في تحقيق الفوز .	- <u>الوضعية التعليمية (02) :</u> - <u>الموقف الأول :</u> يكون التقويم على ثلاث وضعيات كمايلي : <u>الوضعية (1) :</u> يقوم كل تلميذ بعملية المراوغة بين الأعمدة عن طريق تنطيط الكرة وبيد واحدة . <u>الوضعية (2) :</u> يقوم كل تلميذين بتمرير واستقبال الكرة فيما بينهما من الثبات ، ثم عن طريق التنقل بالكرة . <u>الوضعية (3) :</u> يقوم كل تلميذ بعملية التسديد نحو السلة من مختلف المواقع ، ضربة حرة ، تسديد من اليمين ثم من اليسار . <u>الموقف الثاني :</u> اجراء منافسة بين الأفواج وفيها يتم تقييم العمل الجماعي باحتساب عدد الأهداف وعملية الدفاع لكل فوج .
مرحلة التقييم	- العودة بالجسم الى الحالة الطبيعية . - فتح باب الحوار والمناقشة .	- <u>الوضعية التعليمية (03) :</u> - اجراء تمارين الاسترجاع . - جمع التلاميذ وتقديم الملاحظات واعلان النتائج . - اجراء مناقشة عامة حول سيرورة الحصة ، واسترجاع أهم النقاط المكتسبة خلال الدورة . - التحية الرياضية ثم الانصراف .		- ادراك أهمية الاسترجاع . - المشاركة الجماعية في المناقشة .	